



COMUNE DI
**CAPRARICA
DI LECCE**

Report Comune di Caprarica di Lecce

Città amica dei bambini e delle bambine,
dei ragazzi e delle ragazze

Indice

PRIMA PARTE

INTRODUZIONE E CONTESTO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA UNICEF2

Il Programma.....2

SECONDA PARTE

I NOVE PASSI DI CAPRARICA “CITTÀ AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI”5

Passo 1

La partecipazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi5

Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.....6

La partecipazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi.....7

I livelli di partecipazione8

Passo 2

Un quadro legislativo amico dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze9

Passo 3

Una strategia per l’infanzia e per l’adolescenza in città 11

Passo 4

Un’unità di intervento o un meccanismo di coordinamento per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza 12

Passo 5

Una valutazione e un’analisi sull’infanzia e sull’adolescenza 13

Passo 6

Un bilancio dedicato all’infanzia e all’adolescenza 14

Bilancio ai fini del Programma UNICEF Caprarica Città amica delle bambine e dei bambini..... 15

Passo 7

Un regolare rapporto sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza in città 18

Passo 8

La diffusione di una conoscenza sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza 18

Passo 9

Un’Istituzione indipendente per l’infanzia e l’adolescenza 19

TERZA PARTE

I NOVE PASSI DI CAPRARICA “CITTÀ AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI”21

Risultati raggiunti e nuove prospettive.....21

I luoghi delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi22

Nuovi progetti28

Tabella degli indicatori.....29

PRIMA PARTE

INTRODUZIONE E CONTESTO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA UNICEF

Il Comune di Caprarica di Lecce ha intrapreso un percorso di sviluppo e **promozione del benessere e dei diritti dei minori** all'interno della propria comunità e partecipa al Programma "Città amiche dei bambini e degli adolescenti" promosso dal Comitato Italiano per l'UNICEF, coinvolgendo le imprese, gli enti del terzo settore, i professionisti e i cittadini tutti, auspicandone il massimo impegno.

I primi incontri dell'Osservatorio di Consultazione e Monitoraggio sono stati svolti nei mesi di febbraio e aprile 2021 e hanno avuto come oggetto il coordinamento e la valutazione ai sensi del Programma sopra menzionato. Tali occasioni sono state utili a condividere il *documento di strategia* per il 2021 (trasmesso in formato bozza ai partecipanti) utile nella sua continua revisione insieme a tutti gli stakeholders.

Infatti, il Sindaco ha invitato tutte le Associazioni a discutere e ad argomentare le motivazioni della loro adesione al Programma, fornendo così ulteriore materiale per arricchire la strategia verso intenti comuni.

L'iniziativa *Città amiche dei bambini e degli adolescenti* è stata lanciata da UNICEF e dal Programma delle Nazioni Unite per gli Insediamenti Umani nel 1996.

In particolare, essa è stata utile a dar seguito alle risoluzioni approvate durante la *Seconda Conferenza delle Nazioni Unite sugli Insediamenti Umani* durante la quale è stato riconosciuto a livello internazionale il benessere dei minorenni quale indice di un habitat sano, di una società democratica e di un'Amministrazione locale efficiente.

Il programma

Una *Città amica dei bambini e degli adolescenti* è una comunità impegnata a realizzare i diritti dei minorenni sanciti nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. È un luogo che accetta, accoglie, valorizza le differenze e le diversità ed è caratterizzato da inclusione, partecipazione e collaborazione. Una Città amica dei bambini e degli adolescenti è dunque una Città "adatta" alle esigenze della collettività.

Il Programma UNICEF "Città amica dei bambini e degli adolescenti" concretizza l'impegno delle Amministrazioni comunali nel porre attenzione quotidiana al rapporto fra bambini, adolescenti e contesto urbano, migliorando la vita dei minorenni sulla base dei principi della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, supportando i sindaci nella

definizione di politiche e progetti in grado di migliorare effettivamente le condizioni di sostenibilità delle città e dei comuni. I principi fondamentali della Convenzione sono la non-discriminazione, il superiore interesse del minore, il diritto alla vita, alla sopravvivenza, allo sviluppo, il diritto all'ascolto e alla partecipazione, e il diritto del minore di godere del migliore stato di salute possibile.

Il Programma Città amiche dei bambini e degli adolescenti si fonda sulla visione secondo cui ***tutti i bambini e i ragazzi hanno il diritto di vivere serenamente la propria infanzia e adolescenza e di sviluppare appieno il proprio potenziale, attraverso un'equa implementazione dei diritti nelle città e nelle comunità.***

Il Comune di Caprarica di Lecce si impegna nel programma implementando le proprie azioni verso la costruzione e il potenziamento di una comunità *a misura di bambini e di ragazzi*, le cui principali finalità sono:

1. Tutti i minorenni devono essere riconosciuti, rispettati e trattati secondo il principio di equità dalla comunità in cui vivono e dalle istituzioni locali.
2. Le opinioni, le priorità e i bisogni di ogni bambino e ragazzo devono essere ascoltati e tenuti in debita considerazione nella formulazione di leggi (laddove possibile), politiche, bilanci, programmi e decisioni che li riguardano.
3. Tutti i minorenni devono poter accedere ai servizi essenziali di qualità.
4. Tutti i minorenni devono poter vivere in un ambiente sicuro, protetto e salubre.
5. Tutti i minorenni devono poter avere l'opportunità di vivere in un ambiente familiare, di godere del diritto al gioco e al tempo libero.

La forza delle azioni perseguite dal Comune di Caprarica è la **gradualità** che ha permesso a tutti i cittadini di apprendere, comprendere e riconoscere le motivazioni che hanno spinto il Comune ad aderire al Programma, rendendosi parte integrante dello stesso autonomamente e con le giuste convinzioni.

D'altronde, il *Programma Città amiche* propone un processo in continua evoluzione e difatti lo scopo non è quello di realizzare tutti gli obiettivi contemporaneamente, quanto piuttosto impegnare l'Amministrazione comunale a perseguire risultati concreti e graduali, i quali potranno essere implementati e monitorati con un impegno di lunga durata.

Per l'implementazione efficace del Programma UNICEF è necessario seguire **9 Passi**:

1. La partecipazione dei bambini e degli adolescenti;
2. Un quadro legislativo amico dei bambini e degli adolescenti;



3. Una strategia per i diritti dell'infanzia in città;
4. Un meccanismo di coordinamento per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
5. Una valutazione dell'impatto delle politiche sull'infanzia e l'adolescenza;
6. Un bilancio dedicato all'infanzia;
7. Un regolare rapporto sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in città;
8. La diffusione della conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
9. Un meccanismo/istituzione indipendente per promuovere i diritti dell'infanzia.

SECONDA PARTE

I NOVE PASSI DI CAPRARICA “CITTÀ AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI”

Passo 1 – La partecipazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi

La popolazione del Comune di Caprarica di Lecce rispecchia quanto accade nel contesto nazionale e, in particolare, nel Mezzogiorno d'Italia, ovvero i progressivi diminuzione e invecchiamento della popolazione (dati Istat <https://www.istat.it/it/>).

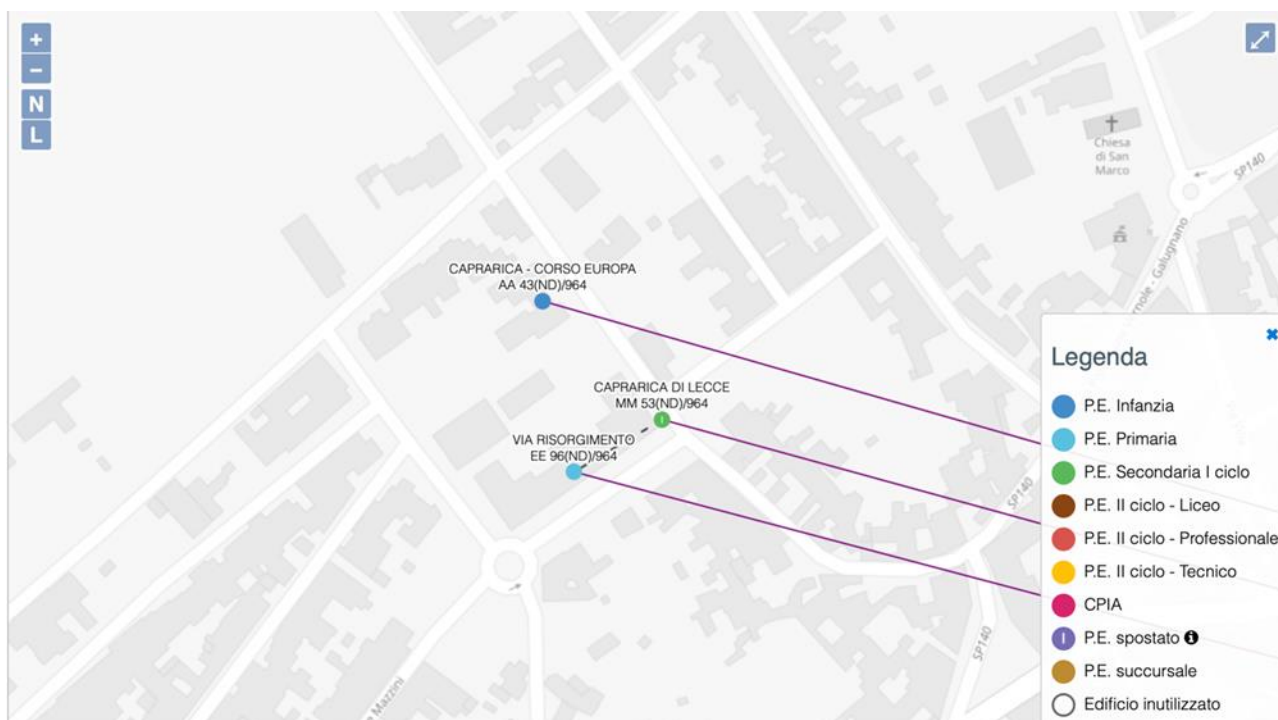
Al 31 dicembre 2020 il Comune di Caprarica di Lecce conta un numero di bambini e ragazzi in età 0-18 pari a 321, di cui 146 femmine e 175 maschi, su un totale di 2.420 abitanti.

Le nascite relative all'anno 2020 sono state 10, di cui 8 femmine e 2 maschi.

Per quanto riguarda i bambini in età scolare, frequentanti le scuole di Caprarica di Lecce, i dati registrati dall'*Istituto Comprensivo Statale di Calimera* ci indicano che il numero attuale di iscrizioni è di 239, così distribuite:

- Nido: lattanti 6, semidivezzi 7, divezzi 17
Totale nido: 30
- Scuola dell'Infanzia: I classe 22 – II classe 14 – III classe 15
Totale Scuola dell'Infanzia: 51
- Scuola Primaria: I[^] 16 – II[^] 22 – III[^] 26 – IV[^] 19 – V[^] 24
Totale Scuola Primaria: 107
- Scuola Secondaria di I[^] grado: I[^] 13 – II[^] 21 – III[^] 17
Totale Scuola Secondaria di I[^]: 51

Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo



La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale è attiva la Scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste), la Scuola Primaria – EE (in colore blu) e la Scuola Secondaria di Primo grado – MM. La Scuola Primaria e la Secondaria di Primo Grado sono ubicate nello stesso edificio ed i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta e collegati mediante una linea tratteggiata. Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti, convergenti nella sede di direzione amministrativa presso l'Istituto Comprensivo di Calimera.

Le istituzioni scolastiche sono di seguito elencate come risultanti nell'Anagrafe Regionale di edilizia scolastica:

| N. | COMUNE | COD. EDIFICIO | INDIRIZZO | GESTORE | VAL. DENOMINAZIONE P.E.S. |
|----|--------------------|----------------------------|--------------------|---------|--|
| 1 | Caprarica di Lecce | 0750130038 | Via CORSO EUROPA 5 | Comune | [LEIC816004] - [LEAA816033] - CORSO EUROPA - CAPRARICA |
| 2 | Caprarica di Lecce | 0750130270 | Via F. GRECO 1 | Comune | [LEIC816004] - [LEMM816037] - CAPRARICA DI LECCE [LEIC816004] - [LEEE816038] - VIA RISORGIMENTO |

La partecipazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi

L'Amministrazione comunale di Caprarica di Lecce risponde positivamente alla tesi avvalorata da UNICEF secondo cui vi sono **tre diversi livelli di partecipazione** che possono interessare i bambini o i ragazzi: consultiva, collaborativa e guidata/orientata dai ragazzi stessi.

Infatti, a dimostrazione di ciò l'Amministrazione comunale è impegnata da anni nella nomina del *Baby Sindaco* alla guida del *Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi* con specifiche metodologie di partecipazione, azione e intervento:

1. dialogo e confronto tra i ragazzi;
2. dialogo e confronto con l'Amministrazione comunale;
3. Dialogo e confronto con la comunità.

1. Dialogo e confronto tra i ragazzi

In primo luogo, il Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi si incontra regolarmente, discute e collabora con tutte le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi per far fronte ad interessi comuni, per individuare le necessità, per immaginare soluzioni immediate e future, per vivere nel benessere il proprio territorio in ogni sua sfaccettatura: scuola, sport, paesaggio, natura, associazionismo, interesse, svago, hobbies.

Il dialogo e il confronto sono ottime occasioni per sviluppare le *soft skills*, rendendo accessibile a tutte e a tutti tali momenti. Parlare, esprimersi, credere in un obiettivo di interesse comune, risolvere i problemi, venirsi incontro, rispettare l'altro nelle scelte e nelle credenze, rappresentano un modo per crescere individualmente e collettivamente, in un contesto positivo grazie anche alle scelte della comunità di creare il giusto ambiente di crescita e di apprendimento.

2. Dialogo e confronto con l'Amministrazione comunale

Le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi costruiscono il loro ambiente; gli adulti permettono che possano farlo attraverso i giusti accorgimenti e ad una cornice ricca di valori e attenzioni affinché crescano in un contesto favorevole nel rispetto dei loro diritti naturali.

Per tale motivo sono stati creati e si creano momenti di confronto tra i due Consigli comunali, allo scopo di incentivare l'ascolto da parte dell'Amministrazione comunale e il miglioramento laddove necessario, di parlare e di chiedere supporto nell'adozione di politiche pubbliche che coinvolgono direttamente i giovani.

In tale sede, tutti i bambini e ragazzi sono coinvolti, essendo il Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi ente di rappresentanza di tutta la popolazione dei minori.

Oltre alle politiche pubbliche, l'Amministrazione comunale invita i giovani a confrontarsi anche su temi più difficili e delicati attraverso iniziative mirate, incontri con la scuola su argomenti complessi come immigrazione, disabilità, legalità, esclusione sociale, bullismo, randagismo, violenza contro le donne e i minori, problemi alimentari e legati alla sfera personale.

La strategia è stata attivata grazie anche alla Delibera n. 3 del 21/01/2021 di istituzione dell'Osservatorio prevede la partecipazione dei ragazzi del *Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi*, il cui funzionamento è stato adeguatamente modificato con Delibera n.25 del 13/11/2015 (*Istituzione CCR*) e Delibera n. 42 del 29/11/2016 (*Modifica al regolamento del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi*).

3. Dialogo e confronto con la comunità

La comunità è attore anche in tale contesto, con l'intervento diretto, la partecipazione e la collaborazione di imprese, professionisti, enti del terzo settore, cittadini, nell'organizzazione di iniziative mirate e di impatto in favore dei giovani.

In questo modo, bambine e bambini, ragazze e ragazzi sono coinvolti direttamente nella comunità attraverso la partecipazione alla vita sociale del territorio.

Le linee guida tracciate da parte dell'Amministrazione comunale rispecchiano i principali temi della formazione del 22 e 26 febbraio 2021, a cura di UNICEF, nei temi del programma.

I LIVELLI DI PARTECIPAZIONE

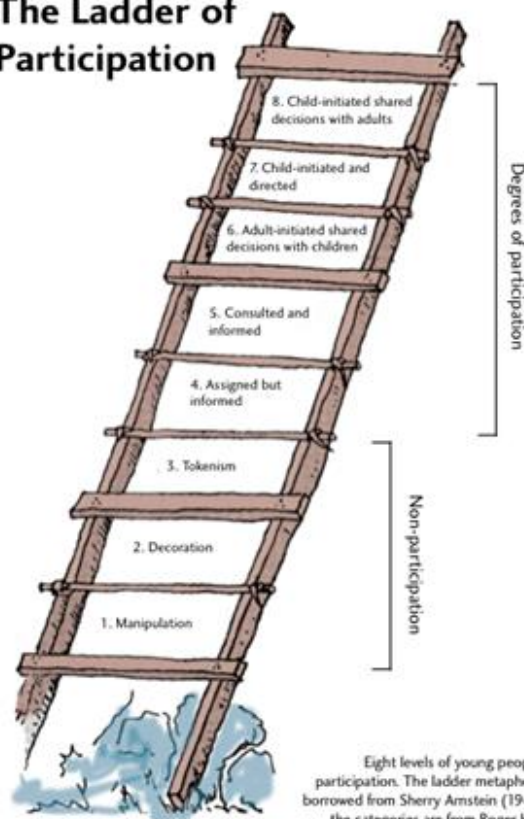
Per valutare il **livello di partecipazione dei bambini e dei ragazzi** è stata adottata come riferimento teorico la **scala di Hart**, ideata appunto da Roger Hart la cui illustrazione è stata tratta da "La partecipazione dei bambini. Teorie e pratiche di coinvolgimento dei giovani cittadini nello sviluppo comunitario e nella cura dell'ambiente" di R. A. Hart (*Arci Ragazzi – Comitato Nazionale, Comitato Italiano per l'UNICEF Onlus, Roma 2004*).

Essa prevede **gradi di non partecipazione** e **gradi di partecipazione**:

GRADI DI NON PARTECIPAZIONE

1. Manipolazione: i bambini, destinatari di un'azione, vengono utilizzati dagli adulti.
2. Decorazione: quando gli adulti utilizzano i bambini e i ragazzi per rafforzare un'idea.
3. Partecipazione simbolica: i bambini e i ragazzi vengono chiamati come testimoni in seminari o incontri pubblici, portando un messaggio o facendo richieste che rafforzano il tema dell'incontro, ma senza che sia previsto che possano ricevere una risposta concreta.

The Ladder of Participation



GRADI DI PARTECIPAZIONE

4. Investiti di ruolo e informati: i bambini e i ragazzi sono informati degli obiettivi del progetto loro rivolto e rivestono un ruolo attivo durante la realizzazione.
5. Consultati e informati: la costruzione di un progetto prevede il consulto dei bambini.
6. Condivisione operativa: gli obiettivi generali vengono definiti da chi propone il progetto, cioè gli adulti, ma le decisioni operative vengono definite insieme a tutti i destinatari.
7. Progettazione in proprio da parte dei destinatari: quando gli adulti fungono essenzialmente da facilitatori e forniscono gli strumenti per realizzare obiettivi pensati dai destinatari, ovvero bambini e ragazzi.

Passo 2 – Un quadro legislativo amico dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze

Il Comune di Caprarica di Lecce ha all'interno del proprio Statuto (Titolo IV – Art. 9 Servizi socio-culturali) la forte attenzione verso gli aspetti culturali e sociali del proprio territorio. Come definito dalla normativa nazionale e, nello specifico, dalla Costituzione Italiana, l'Amministrazione Pubblica, nell'attuazione del Principio di sussidiarietà, come definito ai sensi dell'articolo 118 Cost., ha il compito di occuparsi promuovere azioni e iniziative di Welfare locale, con il fine ultimo di garantire il benessere fisico, economico, sociale e

culturale dei propri cittadini, con particolare riferimento ai soggetti appartenenti ai c.d. fasce fragili della popolazione (anziani, minori, persone con disabilità, persone vittime di violenza e abusi fisici e psicologici).

«Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.»

Articolo n. 3 della Costituzione Italiana

Come già illustrato nel *Passo 1* e come verrà approfondito nel *Passo 3*, il Comune di Caprarica pone grande attenzione al coinvolgimento di tutti i soggetti nella vita pubblica. Infatti, nel proprio Statuto promuove, inoltre, il Principio di Partecipazione di tutti i cittadini, delle forze sociali, economiche, sindacali e delle associazioni, all'attività politica, economica, culturale e sociale, quale condizione imprescindibile per garantire lo sviluppo della vita democratica e la salvaguardia dei diritti di uguaglianza.

Al fine di agevolare la piena partecipazione degli enti, sin dal 1991 è istituito presso il Comune di Caprarica un albo delle Associazioni al fine di garantire la massima trasparenza, nonché di promuovere la partecipazione anche attraverso gli interessi dei cittadini, riuniti per soddisfare bisogni specifici della popolazione.

Ad oggi i bambini e le bambine insieme alle proprie famiglie, i ragazzi e le ragazze insieme ai propri compagni e amici, rappresentano il motore che rende viva la partecipazione di tutti alla vita pubblica del paese. Attraverso misure e percorsi attivati per sostenere la genitorialità, per recuperare e valorizzare i luoghi pubblici, per facilitare il dialogo tra i cittadini e la Pubblica Amministrazione, per favorire l'inclusione sociale e attiva da parte di tutti i cittadini.

Per l'adesione al Programma Unicef "Caprarica di Lecce Città amica dei bambini e degli adolescenti", è stata approvata la Delibera n.31 del 30 novembre 2020, a ridosso quindi della Giornata Mondiale dei Bambini e delle Bambine del 20 novembre, con l'obiettivo di intensificare il lavoro già svolto dall'Amministrazione comunale nell'ambito dell'infanzia e dell'adolescenza.

La Delibera sopra riportata è stata adottata dal Consiglio Comunale di Caprarica di Lecce quale conferma del proprio impegno verso il Programma promosso dall'UNICEF. Essa rappresenta il primo atto per l'adesione al programma e si sviluppa seguendo i principali

principi della Convenzione ONU sull'Infanzia e sull'Adolescenza, nonché sui 9 Passi da attuare per divenire una Città amica dei bambini e degli adolescenti.

Passo 3 – Una strategia per l'infanzia e per l'adolescenza in città

Riprendendo quanto detto nel *Passo 1*, si ribadisce l'importanza della partecipazione attraverso le strategie:

1. dialogo e confronto tra i ragazzi;
2. dialogo e confronto con l'Amministrazione comunale;
3. dialogo e confronto con la comunità.

Per attuare tale strategia, il Comune di Caprarica di Lecce ha focalizzato l'attenzione ai *requisiti di base* della partecipazione stabiliti da UNICEF:

1. **trasparente e informata**: ai bambini e agli adolescenti devono essere fornite informazioni complete, accessibili, rispettose delle diversità e appropriate all'età;
2. **volontaria**: i bambini e gli adolescenti dovrebbero essere informati del fatto che possono scegliere di partecipare ma anche di smettere di partecipare in qualsiasi momento;
3. **rispettosa**: chi partecipa deve sentirsi a proprio agio. Tutte le opinioni espresse dai bambini e dai ragazzi devono essere rispettate e valorizzate;
4. **rilevante**: i bambini e gli adolescenti hanno il diritto di esprimere le proprie opinioni su questioni che essi stessi reputano importanti;
5. **facilitata, con ambienti e metodi a misura di bambino e adolescente**: occorre prevedere tempi adeguati, forme di comunicazione a misura di bambino (child friendly), spazi facilmente raggiungibili, accessibili a tutti e adatti alla comunicazione di gruppo;
6. **inclusiva**: i bambini e i ragazzi non sono un gruppo omogeneo e la partecipazione deve fornire pari opportunità per tutti, senza discriminazioni di alcun genere;
7. **supportata da formazione degli adulti**: gli adulti hanno bisogno di preparazione, capacità e sostegno per facilitare in maniera appropriata la partecipazione;
8. **sicura e attenta ai rischi**: i bambini e gli adolescenti devono essere consapevoli del loro diritto alla protezione da situazioni dannose e devono sapere a chi rivolgersi per ottenere aiuto, se necessario;
9. **responsabile**: i minorenni devono essere informati su come le loro opinioni sono state interpretate e utilizzate e devono essere fornite loro le opportunità di contestare e influenzare l'analisi dei risultati.

Passo 4 – Un’unità di intervento o un meccanismo di coordinamento per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza

Con l’adesione al Programma, il Comune di Caprarica di Lecce si impegna ad istituire un **tavolo di coordinamento** fra tutti gli stakeholders interni ed esterni all’Amministrazione comunale, i cui compiti si traducono nel:

- sviluppare una strategia completa per elaborare politiche condivise di promozione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza sul territorio;
- inserire la strategia all’interno degli strumenti di programmazione del Comune di Caprarica di Lecce;
- predisporre voci di bilancio dedicate alle politiche per l’infanzia e l’adolescenza in linea con la strategia inserita nella programmazione annuale.

Proprio a tal proposito, è stato istituito l’**Osservatorio di Consultazione e Monitoraggio**, ovvero un luogo di consultazione e di coordinamento delle attività e degli interventi rivolti a tutte le bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi, tra enti locali, del terzo settore, professionisti, imprese e cittadini in un’ottica di dialogo produttivo e costruttivo.

Il Coordinamento ha già avuto modo di riunirsi e di discutere sui temi sopra descritti in due occasioni, il 12 febbraio 2021 e il 14 aprile 2021. Tali incontri hanno permesso la verbalizzazione degli stessi (Verbale di giunta dedicata n. 15 del 5 febbraio 2021; Verbale di Giunta dedicata n. 50 del 14 aprile 2021), con la conseguente individuazione di azioni da potenziare o attivare e le relative modalità di coordinamento e monitoraggio per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.

Durante il primo incontro (febbraio 2021), il Sindaco ha invitato tutti gli Enti del Terzo settore del territorio a presentare le motivazioni della loro adesione al Programma, integrando di nuove osservazioni condivise e auspicando il massimo coinvolgimento della comunità. Di qui, una breve sintesi:

- l’Associazione di promozione sociale ActionAid ha posto anzitutto attenzione al percorso svolto sino a quel momento, partendo quindi dall’interesse nella gestione del *Cantiere Actionaid* e nel destinare tale luogo alle esigenze degli adolescenti e arrivando alle politiche attive rivolte agli stessi;
- l’Associazione Terra Mia ha rivolto tutta la propria attenzione verso la collaborazione con Unicef nell’ambito del Parco naturale da loro gestito, le cui principali azioni sono mirate a bambine e bambini, ragazze e ragazzi. L’associazione promuove infatti iniziative sempre più inclusive e all’aria aperta, favorendo nuovi modi di condivisione e incontro generate dal particolare momento di emergenza sanitaria mondiale che si sta vivendo;

- l'Associazione Sportiva Dilettantistica Levante sottolinea l'attenzione verso il contesto sociale, proponendo quindi idee verso nuovi modi di praticare lo sport.

L'associazione ha difatti indirizzato le attenzioni, grazie anche all'intervento dell'Amministrazione Comunale, verso l'idea del calcio sociale e di un campo sportivo quale area di gioco per le famiglie. Proprio tali iniziative si sposano con il Programma UNICEF intrapreso dal Comune di Caprarica di Lecce;

- l'Associazione Cromatica promuove la musica in ogni contesto di vita e, soprattutto, crescita dei minori. L'educazione musicale diviene pertanto componente attiva nella crescita del territorio e dei valori dei più piccoli;

- la Biblioteca di Cortile e di Campagna (descritta nella parte conclusiva del report: I luoghi dei bambini e degli adolescenti) volge la propria attenzione all'animazione sociale e culturale del territorio, creando e realizzando iniziative legate ai libri e alla lettura, rivolte alle famiglie e aperte a tutti.

Tali incontri hanno l'obiettivo di coinvolgere gradualmente anche il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, al fine di avviare un dialogo diretto, partendo dalla voce dei bambini e dei ragazzi nei temi dell'infanzia e dell'adolescenza e arrivando alla co-progettazione di nuove politiche ad essi rivolti.

Passo 5 – Una valutazione e un'analisi sull'infanzia e sull'adolescenza

Aderendo al Programma, si considera presupposto essenziale l'analisi della situazione reale dei bambini e degli adolescenti al fine sia di valutare coerentemente le opportune azioni politiche da intraprendere, che di rafforzare la capacità di misurare i progressi e l'impatto che le stesse hanno prodotto. Il Comune di Caprarica di Lecce si impegna, pertanto, a redigere un rapporto periodico sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nel territorio comunale che riporti una fedele analisi qualitativa e quantitativa rispetto a quanto esplicito nei *Passi 1 e 3*. Il percorso di valutazione è basato sui diritti sanciti dalla *Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, orientata da **quattro principi fondamentali**:

- **Articolo 2 – Non discriminazione**: i diritti di tutti i bambini devono essere rispettati, senza alcuna discriminazione o distinzione di origine, colore, sesso, lingua, religione, orientamento politico, nazionalità, estrazione sociale, provenienza o qualsiasi altra condizione.
- **Articolo 3.1 – Superiore interesse**: in tutte le decisioni che lo coinvolgono, l'interesse superiore del minorenne deve essere tenuto in massima considerazione.

- **Articolo 6 – Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo:** le Istituzioni devono garantire il diritto alla vita, oltre che assicurare il diritto alla sopravvivenza e ad un sano sviluppo, impegnando il massimo delle risorse.
- **Articolo 12 – Diritto all’ascolto:** i bambini e i ragazzi hanno diritto ad esprimere la propria opinione e ad essere ascoltati in tutte le decisioni che li riguardano.

Passo 6 – Un bilancio dedicato all’infanzia e all’adolescenza

L’amministrazione, altresì, ha impegnato fondi e risorse al fine di adeguare, migliorare a livello estetico e funzionale, e realizzare luoghi e spazi attrezzati per bambini e ragazzi. Importanti risorse sono state rivolte agli edifici scolastici:

- Tutte le scuole hanno efficientamento energetico e certificazione anti-sismica;
- Tutti gli arredi hanno meno di 5 anni;
- Tutti gli edifici sono cablati con Fibra e WI-FI
- In tutte le aule primarie e secondarie sono presenti LIM e PC con casse audio
- Un percorso pedonale posto in sicurezza collega il comprensivo scolastico al centro storico
- Un nuovo scuolabus, immatricolato nell’anno 2021, consente il trasporto per utenti con fascia di età sino a 16 anni.

Attualmente risultano, inoltre, finanziate ed in corso di realizzazione le seguenti opere:

- Palestra polifunzionale per attività rivolte a bambini ed anziani
- Ristrutturazione dell’edificio palestra ad uso sportivo (pallavolo e ginnastica ritmica)
- Realizzazione di una tensostruttura presso il campo sportivo per attività sportive, quali basket e scherma)
- Realizzazione del Parco del Grano – con giochi per bambini e spazi di socializzazione
- Realizzazione della Casa della Musica in locali attigui all’edificio scolastico (primaria/secondaria).

Bilancio ai fini del Programma UNICEF Caprarica Città amica delle bambine e dei bambini

| Programma | Esercizio | Capitolo di spesa | Attività |
|---|--|---|--|
| 01.05 Gestione dei beni demaniali e patrimoniali | Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente | Cap. 150 (Spese manutenzione) € 8.000,00 Il 50% sarà utilizzato per l'acquisto di nuovi giochi per bambini. Cap. 2566 (Efficientamento immobili comunali) € 30.000,00 Adeguamento locali scuola edificio scolastico per mensa scolastica – al fine di sostenere la possibile scelta del tempo pieno scolastico | Dare nuova vita alle aree gioco adeguandole, rendendole completamente accessibili. Realizzazione di uno spazio mensa che consenta l'implementazione del tempo pieno riconosciuto come target di importanza primaria da raggiungere per un benessere dell'intera comunità. |
| 04.01 Istruzione prescolastica | Diritti sociali, politiche sociali e famiglia | Cap. 2561 (Palestra polifunzionale per attività bambini ed anziani) € 562.059,28 | Realizzazione palestra scolastica che, nelle ore extra scolastiche, è destinata ad attività anche per soggetti di II e III età, in un'ottica di unione intergenerazionale. |
| 04.02 Altri ordini di istruzione non universitaria | Istruzione e diritto allo studio | Cap. 985 Mensa scolastica € 12.000 Cap. 980 Trasporto scolastico € 13.500 Acquisto scuolabus residui 2020 € 58.000 | Rendere più facilmente fruibili i servizi di rilevanza sociale (trasporto collettivo in primis, anche estendendolo ai ragazzi della scuola secondaria di I grado, consolidando il trasporto pomeridiano). |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>04.06 Servizi ausiliari all'istruzione</p> | <p>Istruzione e diritto allo studio</p> | <p>Cap. 1850 (Contributi Assistenziali) € 5.000 Implementazione servizi offerti: ampliamento offerta di sport ed attività extrascolastiche, innalzamento standard servizi attualmente erogati e loro finanziamento da parte del Comune.</p> <p>Cap. 2569 (Investimenti Scuole) € 28.082,50 Realizzazione Casa della Musica in locali attigui edificio scolastico primaria/secondaria</p> | <p>Rendere più facilmente fruibili i servizi di rilevanza sociale (trasporto collettivo in primis, anche estendendolo ai ragazzi della scuola secondaria di I grado e consolidando il trasporto pomeridiano).</p> <p>Realizzazione di una Casa della Musica, in virtù del sempre crescente interesse verso i c.d. indirizzi musicali della scuola secondaria di I e II grado.</p> |
| <p>05.02 Attività culturali e interventi diversi nel settore culturale</p> | <p>Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali</p> | <p>Cap. 621 (Realizzazione Parco del Grano – con giochi per bambini e spazi di socializzazione) € 40.000,00</p> | <p>Potenziamento delle attività e dei servizi della Biblioteca, oltre alle iniziative scolastiche, oltre alle iniziative scolastiche, anche attraverso spazi interattivi che mettano assieme tradizione ed innovazione digitale.</p> |
| <p>06.01 Sport e tempo libero</p> | <p>Politiche giovanili, sport e tempo libero</p> | <p>Cap. 2567 (Ristrutturazione edificio palestra ad uso per attività pallavolo e ginnastica ritmica) € 100.000,00</p> <p>Cap. 2559</p> | <p>Aumento del numero di beneficiari dei servizi (250 tesserati per il calcio, 100 per pallavolo), di diversificare ed ampliare l'offerta di sport da praticare sulla base delle</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | (Realizzazione tensostruttura presso il campo sportivo per attività di basket e scherma) € 384.776,00 | indicazioni ricevute dalle famiglie (i.e. basket, pugilato, ginnastica ritmica, scherma). |
| 12.01 Interventi per l'infanzia e i minori e per asili nido | Esercizio – Diritti sociali, politiche sociali e famiglia | Cap. 96 (Progetto Mensa Sociale) € 50.000,00 Il 20% sarà utilizzato per consentire a bambini di famiglie beneficiarie di misure di sostegno al reddito e soggetti in difficoltà di festeggiare compleanni e ricorrenze. Cap. 381 (Interventi a sostegno di famiglie) € 15.000,00 utilizzato per contribuire al pagamento dei servizi a tariffa per famiglie con fasce ISEE più basso o per servizi gratuiti. | Rendere più facilmente fruibili i servizi di rilevanza sociale (trasporto collettivo in primis, anche estendendolo ai ragazzi della scuola secondaria di I grado e consolidando il trasporto pomeridiano). |
| 12.08 Cooperazione e associazionismo | Diritti sociali, politiche sociali e famiglia | Cap. 1991 (Sprar/Siproimi) € 336.465,00 Servizio Sprar/Siproimi (accoglienza 13 bambini con famiglie monoparentali o famiglie). Cap. 1283 (Convenzioni Associazioni) € 5.000,00 Il 50% sarà utilizzato per servizi in favore dell'infanzia ed associazioni che svolgono attività per adolescenti. | Rendere più facilmente fruibili i servizi di rilevanza sociale (trasporto collettivo in primis, anche estendendolo ai ragazzi della scuola secondaria di I grado e consolidando il trasporto pomeridiano). |

Passo 7 – Un regolare rapporto sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza in città

Riprendendo quanto già detto nel *Passo 5*, il presente Report è redatto annualmente.

In particolare, nel *Passo 1* si propone un’**analisi sulla condizione di bambini e adolescenti sul territorio comunale**, sia in riferimento all’aspetto demografico, quindi alle nascite e alle attuali iscrizioni scolastiche, che di altri dati relativi ad attività sportive, ricreative e ludiche, interessanti per completare il quadro complessivo dell’infanzia e dell’adolescenza.

I primi risultati sono stati inseriti nella parte conclusiva del presente Report. Altri dati relativi all’analisi della situazione sui diritti dei minorenni potranno essere ricavati anche a seguito della costituzione dell’**Osservatorio di Consultazione e Monitoraggio** che terrà in viva considerazione i bisogni e le esperienze di tutti le bambine e i bambini, delle ragazze e dei ragazzi.

Passo 8 – La diffusione di una conoscenza sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza

Promuovere la conoscenza dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza è essenziale per poterne garantire la tutela. Il Comune di Caprarica di Lecce si è impegnato a tal proposito con la promozione di svariate attività, al fine di rendere possibile il rispetto dei diritti di bambini e adolescenti, contribuendo a costruire consapevolezza e a diffondere le responsabilità appartenenti al singolo cittadino.

In particolare, ha istituito:

1. l’**Osservatorio di Consultazione e Monitoraggio** richiedendo la massima partecipazione possibile da parte di Enti del Terzo Settore, enti locali, imprese, professionisti e cittadini, con lo scopo di condividere il documento di strategia, oggetto di continua revisione;
2. il **Tavolo di co-progettazione** il cui obiettivo è quello di promuovere la conoscenza e l’attuazione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza sanciti dalla *Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza* approvata dall’ONU il 20 novembre 1989 e ratificata dall’Italia il 27 maggio 1991.

Il Tavolo rappresenta un momento di incontro tra minori e adulti, alla presenza di un facilitatore riconosciuto nella forma di educatore e animatore sociale che conduce il dialogo verso le migliori politiche pubbliche da attuare in favore dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. In questa occasione le opinioni, motivazioni, pareri, decisioni dei minori

sono tenute in massima considerazione, la loro voce è ascoltata, determinando il pieno coinvolgimento nelle azioni di co-progettazione, di cui i minori sono i protagonisti.

3. Il **Report** indicato nei *Passi 5 e 7*, redatto annualmente, costituisce un utile strumento di diffusione e di conoscenza della condizione dell'infanzia e dell'adolescenza presente sul territorio comunale, in relazione all'attuazione dei quattro principi fondamentali sui quali si basano i diritti sanciti dalla *Convenzione ONU*, che riguardano tutti gli aspetti della vita del minore, e che permettono una crescita sana dei bambini e dei ragazzi.

4. La **Biblioteca di Cortile e di Campagna** (Community library della Regione Puglia), in virtù della propria natura potrà essere luogo di ascolto e di incontro dove generare e promuovere le politiche pubbliche e le azioni adottate dall'Amministrazione comunale per favorire il giusto sviluppo e la crescita culturale e sociale del territorio.

Passo 9 – Un'Istituzione indipendente per l'infanzia e l'adolescenza

È stato istituito l'**Osservatorio di Consultazione e Monitoraggio** (Delibera di istituzione dell'Osservatorio n.3 del 21/01/2021) quale organismo permanente composto dai rappresentanti dell'Amministrazione comunale e da tutti i soggetti che ruotano attorno al mondo dell'infanzia e dell'adolescenza, invitandoli a collaborare in modo sinergico al fine di raggiungere l'obiettivo comune del rispetto e della valorizzazione dei diritti sanciti dalla *Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*. Il **coordinamento** permetterà di sviluppare maggiormente la raccolta e l'analisi dei dati relativi alla condizione dei bambini e ragazzi sul territorio comunale e la conseguente proposta di iniziative e attività specifiche, anche in relazione al percorso fin ora posto in essere dal Comune di Caprarica di Lecce relativamente al Programma Città amiche dei bambini e degli adolescenti, promosso dal Comitato Italiano per l'UNICEF.

Il coordinamento ha il compito di assicurare, come indicato dalle linee guida UNICEF:

- La consultazione come supporto alle politiche per l'infanzia e l'adolescenza;
- Il monitoraggio dell'impatto di politiche e programmi sull'infanzia e l'adolescenza;
- Il monitoraggio delle condizioni ambientali e sociali dell'infanzia e dell'adolescenza in città;
- La diffusione delle iniziative e la sensibilizzazione dei cittadini sui diritti dei minorenni;
- L'ascolto delle opinioni dei bambini e degli adolescenti e la loro partecipazione nella elaborazione delle politiche che possano riguardarli rispetto ai vari ambiti previsti dal Documento Unico di Programmazione;



- L'avvio di progetti di educazione alla sostenibilità ambientale e sociale e di cittadinanza attiva per studenti e cittadini.

TERZA PARTE

RISULTATI RAGGIUNTI E NUOVE PROSPETTIVE

Le azioni intraprese da parte del Comune di Caprarica di Lecce per stimolare la partecipazione e il coinvolgimento delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi, hanno permesso la graduale attivazione dei servizi ad essi rivolti:

- Servizio di accompagnamento scuolabus per fascia 2009-2017*: destinato agli alunni delle Scuole dell'Infanzia statali e comunali, delle Scuole Primarie residenti nel territorio comunale.

Tale servizio è attivo ogni giorno scolastico (dal lunedì al venerdì) e prevede il trasporto degli alunni da casa a scuola e viceversa.

- Servizio pre-scuola per Scuola dell'Infanzia e Primaria presso la Biblioteca di Cortile e di Campagna*.

Tale iniziativa consente l'ingresso anticipato nei locali scolastici prima dell'avvio delle lezioni degli alunni. In tale momento essi sono seguiti da un educatore e svolgono attività di tipo ludico-ricreativo.

- Servizio post-scuola per Infanzia e Primaria presso la Biblioteca di Cortile e di Campagna*.

Il servizio consente la permanenza nei locali della scuola oltre il termine delle lezioni per attività di tipo ludico-ricreative.

- Aiuto compiti per Scuola Secondaria di I^a e Secondaria di II^a presso Cantieri Ex-Auditorium*.

Questa particolare azione garantisce il sostegno scolastico, educativo e didattico, finalizzato a far emergere e a sviluppare autonomie e abilità dei giovani.

- Spazio di connessione per DID per Secondaria di II^a presso Cantieri Ex-Auditorium*.

Ciò permette di fornire uno spazio dinamico, accessibile, con dispositivi collegati in rete al fine di consentire l'utilizzo della didattica digitale integrata a tutti.

- Mensa a KM0 con utensili durevoli per bambini scuola dell'Infanzia e Nido*.

Linea strategica per parlare attraverso le scelte consapevoli di educazione alimentare e promozione della salubrità nella Prima Infanzia. Gli accorgimenti sono stati rafforzati dalla decisione di introdurre prodotti e materie prime provenienti dall'agricoltura naturale.

- Servizio di accompagnamento alle attività sportive ed educative pomeridiane**.

Tale azione è stata valutata e attuata per favorire lo sport quale occasione di crescita e utile a generare benessere fisico e mentale. Inoltre, favorire la condivisione di momenti come quelli immediatamente precedenti e successivi alla pratica sportiva, porta a

rafforzare lo spirito di squadra e l'identità dei bambini e dei ragazzi all'interno del/i gruppo/i.

- Biblioteca di Cortile e di Campagna – con catalogo specializzato 0-14*.

La biblioteca comunale (*Community library* della Regione Puglia) è uno spazio di e per bambine e bambini, ragazze e ragazzi. Il luogo, adiacente ai locali scolastici, è ideale per la formazione individuale e collettiva. La viva partecipazione delle iniziative organizzate all'interno consente di suscitare e di stimolare la pratica della lettura, rafforzando l'interesse e la volontà di rinsaldare il senso di cura della comunità verso il bene comune.

- Sprar/Siproimi. Il servizio mira all'accoglienza di bambini con famiglie monoparentali, famiglie rifugiate e minori stranieri non accompagnati.
- Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi. Descritto nei Passi precedenti, è l'ente di rappresentanza della popolazione di minori. Esso ha acquisito sempre maggiore attenzione e partecipa attivamente alla vita sociale, culturale ed economica del territorio.
- Ristorante Sociale. Particolare e fondamentale misura per realizzare un luogo in cui è possibile festeggiare a prezzo calmierato compleanni e ricorrenze per famiglie beneficiarie di misure di sostegno al reddito.

* soggetto a contributo da parte delle famiglie con esenzione fasce ISEE più basse

** completamente gratuito per famiglie.

I luoghi delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi:

- Biblioteca di Cortile e di Campagna (*Community library* della Regione Puglia) con catalogo specializzato 0-14 e spazi dedicati per bambini con età relativa alla Scuola dell'Infanzia e Primaria.

In quanto Biblioteca di comunità, essa abbraccia l'intero territorio; dalla sede principale sita all'interno dei Giardini pubblici "A. Montinaro" del Comune di Caprarica di Lecce, si ramifica nel territorio grazie all'installazione di quattordici Isole di Lettura nei luoghi principali del paese, con particolare attenzione a quelli che rappresentano la storia e lo sviluppo del territorio.

Frantoi, Piazze e Piazzette, Corti e Cortili, villa e villette, sentieri immersi in natura, fanno da sfondo alle Isole dove chiunque può sedersi a leggere, consultare, curiosare tra i libri presenti in una casetta costruita appositamente per custodirli in sicurezza.

La Biblioteca è un luogo di condivisione, di azione, di gioco e di scoperta. All'interno della Biblioteca si studia, si legge, si gioca, si inventa.

Attiva dal 22 febbraio 2019, si sono svolti numerosi incontri d'autore con ospiti di fama nazionale e internazionale.

All'interno della Biblioteca si organizza dal 2020 il Campus estivo "Dalla Biblioteca...a spasso per il territorio", un Campus rivolto ai bambini dai 3 ai 14 anni dedicato alla scoperta delle risorse del Comune di Caprarica di Lecce: si visitano masserie didattiche, si realizzano laboratori creativi immersi nel verde, si passeggia nel paese per raggiungere i luoghi di maggior interesse, si fa equitazione, si scoprono le risorse naturali e alimentari locali, ci si diverte in piscina.

La Biblioteca di Cortile e di Campagna è un luogo dove si sogna e dove si realizza quanto più piace a bambini e ragazzi. Sono loro i padroni di casa di un luogo da dove partono ogni giorno mille avventure.

- Cantieri "ActionAid" c/o Ex-Auditorium.

Un luogo degli adolescenti. Uno spazio ricavato dalla Ex Scuola Secondaria di primo grado dismessa, che è riuscito a rinascere grazie all'intervento e alla creatività di ragazze e ragazzi. I "Cantieri ActionAid" sono gestiti da *ActionAid Lecce* grazie all'avviso "Luoghi Comuni" della Regione Puglia. È il luogo conosciuto come Auditorium Comunale, luogo entrato nel network dei Laboratori Urbani della Regione Puglia grazie anche al precedente avviso "Mettici le mani".

Una fase di co-progettazione condivisa tra ActionAid Lecce, Arti Puglia e Comune di Caprarica di Lecce ha permesso la creazione di un set di attività costruite sui reali bisogni del territorio, con particolare attenzione a quelli delle ragazze e dei ragazzi. Oggi il luogo ospita tre cantieri: quello di cittadinanza, quello di cultura e quello di coesione con attività dedicate a bambini, adolescenti e famiglie.

Le attività svolte all'interno sono innovative e dinamiche. Nel cantiere di Cittadinanza sono stati allestiti gli studi di registrazione di "Radio Cantiere", una web radio giovanile che grazie a SEYF e Periplus è oggi antenna della rete Erasmus+ dell'Agenzia Nazionale Giovani grazie alla trasmissione "ANGinRadio". Gli adolescenti dai 15 ai 18 anni sono alla regia della trasmissione "PodCap 73010" e si confrontano su temi di attualità e delle problematiche dell'universo giovanile e adolescenziale.

Nel cantiere di Cultura è stato attivato un servizio di aula studio che, durante la mattinata, offre postazioni distanziate e wifi per la didattica a distanza e, nel pomeriggio, propone un tutoraggio scolastico gratuito per gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado. Il luogo è stato utile durante l'emergenza mondiale sanitaria, permettendo di partecipare alla DAD in sicurezza, con i giusti mezzi e strumenti, in un ambiente di studio.

Presso lo spazio è disponibile un palco per gli eventi musicali e teatrali o per incontri e conferenze.

Infine, il cantiere di Coesione prevede spazi ricreativi e di socializzazione. Ad oggi sono in avvio corsi realizzabili all'aperto e nel pieno della sicurezza previste dalle misure anti Covid-19: sono già attive e aperte a tutti discipline urbane per adolescenti: parkour, skate, street-art, sport di strada in generale.

- Giardini "Antonio Montinaro"

Giardini pubblici comunali con giochi per bambini dai 2 ai 10 anni; l'area è integrata del servizio *Wifi free*;

- Villa Comunale con giochi all'aperto per bambini dai 5 ai 13 anni, con area gioco inclusiva, panchine smart con ricarica dispositivi elettronici ed area *Wifi free*.

- Campo sportivo esclusivamente dedicato all'uso di bambini della fascia 4-17 anni, con area gioco inclusiva e spazio per allenamento all'aperto libero. Anche qui lo spazio è arricchito dall'area *Wifi Free*. Per favorire il collegamento tra le varie aree del paese, è stato costruito un percorso ciclopedonale per unire in sicurezza il campo sportivo con l'area urbana;

- Parco Avventura "Salento Adventure"

Parco divertimenti con attrazioni come percorsi tra gli alberi, tiro con l'arco, arrampicate sugli alberi e non solo, corsi sportivi e didattici all'aria aperta, escursioni in bici, passeggiate immersi nel verde, eventi ambientali, culturali, musicali, feste di compleanno. Le attività svolte nel Parco si rivolgono in particolare ai bambini a partire dai 2 anni, ma rappresentano un luogo di incontro e di condivisione per la famiglia. Giochi, percorsi, laboratori costruiti per favorire momenti di svago e spensieratezza immersi in natura.

L'Amministrazione comunale risulta molto attiva nella progettazione, promozione e realizzazione di iniziative a favore di bambini e adolescenti.

Ad esempio, forte l'attenzione data allo sport e all'adeguamento dei luoghi per favorire l'educazione motoria, anche in famiglia.

Grazie alla concessione gratuita delle strutture e dei consumi da parte del Comune, è stato possibile fissare un prezzo particolarmente vantaggioso che consente a tutte le famiglie di poter beneficiare dei servizi di sport offerti. Infatti, il numero di coloro che usufruiscono di tali servizi è superiore al numero dei residenti che, potenzialmente, possono beneficiare del servizio. Per questa ragione la scelta dell'Amministrazione comunale è quella di perseguire

una politica generale che prevede di sostenere al meglio possibile tali iniziative, dotando le strutture di strumentazioni nuove, rimodernandole e rendendole efficienti, al fine di consentire un aumento del numero di beneficiari dei servizi, di diversificare ed ampliare l'offerta di sport da praticare sulla base delle indicazioni ricevute dalla famiglia.

I dati registrati relativi all'anno 2020 ci dicono che:

- I tesserati scuola calcio 20/21 (nati negli anni 2006-2016) sono 177 su 121 bambini e ragazzi residenti delle classi coinvolte.
- Le tesserate scuola pallavolo femminile 20/21 (nate negli anni 2006-2016) sono 80 su 95 bambine e ragazze residenti delle classi coinvolte.

Volendo prevedere una ripresa della vita sociale post Covid19 e ritenendo che sarà pedagogicamente e socialmente importante recuperare spazi e tempo negati alla socializzazione, in particolare relativi ad aree situate all'aperto al fine di potenziare il vivere e condividere insieme all'aria aperta, l'intendimento dell'Amministrazione Comunale è quello di offrire spazi e condizioni per rendere quanto maggiormente possibile questa ripresa.

Pertanto, l'Amministrazione Comunale ha intenzione di monitorare alcuni tra gli indicatori che permetteranno di comprendere l'evoluzione sociale di aspetti rilevanti nella crescita e nel benessere di bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

INDICATORI DA MONITORARE

Obiettivi | Biblioteca di Cortile e di Campagna

- Creare occasioni di crescita

La presenza di un luogo culturale a misura di bambino permetterà di intervenire maggiormente anche sotto il profilo sociale, generando valore nelle occasioni di incontro e di scambio. Come si potrà vedere dalla tabella (pag. 29), si presuppone una variazione che generi sin da subito importanti sviluppi:

Organizzazione di eventi culturali di promozione della lettura

V₀ → al 31/12/2021

V₁ → al 31/03/2022

V₂ → al 30/06/2022

1 evento ogni 6 mesi

4 eventi ogni 6 mesi

1 evento al mese

- Prestito libri

Promuovendo i servizi della Biblioteca si potrà generare un effetto diretto volto ad ampliare il pubblico e incrementare la frequenza del luogo.

Si punta ad aumentare il numero di fruitori della Biblioteca, monitorando il numero di prestiti e di accessi in Biblioteca.

Promuovere i servizi della Biblioteca: ingressi, prestiti, consultazione

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $V_0 \rightarrow$ al 31/12/2021 | $V_1 \rightarrow$ al 31/03/2022 | $V_2 \rightarrow$ al 30/06/2022 |
| 0 prestiti al mese | 2 prestiti al mese | 5 prestiti al mese |

- Prendersi cura delle Quattordici Isole di Lettura

La Biblioteca abbraccia l'intero territorio essendo formata da diversi luoghi all'interno del paese. In particolare, sono presenti *Quattordici Isole* nei punti maggiormente attrattivi composto da una cassetta con all'interno libri e una panchina dove sedersi per la consultazione. Il loro utilizzo è promosso attraverso l'organizzazione di eventi e di attività rivolta a bambini e bambine, ragazzi e ragazze; ciò permette una diminuzione degli atti vandalici e il controllo dello stato dei libri presenti che viene gestita direttamente dai bambini, per promuovere la loro conoscenza e l'importanza del patrimonio librario locale.

Incontri per la scoperta delle Isole di Lettura

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $V_0 \rightarrow$ al 31/12/2021 | $V_1 \rightarrow$ al 31/03/2022 | $V_2 \rightarrow$ al 30/06/2022 |
| 1 incontro ogni 6 mesi | 2 incontri ogni 6 mesi | 4 incontri ogni 6 mesi |
| Massimo 10 partecipanti | 15 partecipanti | 20 partecipanti |

Incontri per la promozione dei luoghi della Biblioteca

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $V_0 \rightarrow$ al 31/12/2021 | $V_1 \rightarrow$ al 31/03/2022 | $V_2 \rightarrow$ al 30/06/2022 |
| 1 incontro ogni 6 mesi | 2 incontri ogni 6 mesi | 4 incontri ogni 6 mesi |
| Massimo 10 partecipanti | 15 partecipanti | 20 partecipanti |

Incontri per il controllo e la cura delle Isole

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $V_0 \rightarrow$ al 31/12/2021 | $V_1 \rightarrow$ al 31/03/2022 | $V_2 \rightarrow$ al 30/06/2022 |
| 1 incontro ogni 6 mesi | 2 incontri ogni 6 mesi | 4 incontri ogni 6 mesi |
| Massimo 10 partecipanti | 15 partecipanti | 20 partecipanti |

- Creare occasioni di crescita, promuovere la pratica sportiva

Per garantire la migliore partecipazione e l'assidua frequenza dei luoghi dedicati all'attività sportiva (Campo sportivo, Parco comunale La Serra) è necessario che li stessi dispongano degli strumenti adatti e di tempi idonei alla loro manutenzione.

Controllo stato dei luoghi

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $V_0 \rightarrow$ al 31/12/2021 | $V_1 \rightarrow$ al 31/03/2022 | $V_2 \rightarrow$ al 30/06/2022 |
| 1 intervento al mese | 2 interventi al mese | 2 interventi al mese |

- Incentivare la partecipazione alle attività durante le festività/vacanze scolastiche

Negli ultimi anni, le attività organizzate durante i periodi di festa hanno avuto un incremento rilevante, favorendo la partecipazione dei residenti, di persone provenienti dai paesi limitrofi e di turisti, agevolata anche dalla presenza di strutture ricettive e di ristorazione di medio e alto livello enogastronomico. L'obiettivo è quello di garantire la presenza di attività rivolte a bambini e bambine, ragazzi e ragazze, dinamiche e adeguate alle diverse fasce d'età presenti e potenzialmente coinvolte. Per fare ciò è necessario proporre un'offerta di attività variegata per età ed interessi, obiettivo facilmente raggiungibile attraverso il coinvolgimento di enti del terzo settore, i quali potranno garantire per natura la differenziazione degli interventi.

Differenziazione degli interventi – Accordi con ETS

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| V ₀ → al 30/12/2021 | V ₁ → al 31/03/2022 | V ₂ → al 30/06/2022 |
| 3 ETS | 4 ETS | 6 ETS |

Promozione di pratiche innovative per lo sviluppo e l'accoglienza delle esigenze di bambini e bambine, ragazzi e ragazze

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| V ₀ → al 31/12/2021 | V ₁ → al 31/03/2022 | V ₂ → al 30/06/2022 |
| 20 partecipanti | 30 partecipanti | 50 partecipanti |

NUOVI PROGETTI

Si ritiene che la partecipazione e la condivisione siano essenziali. Per questo, l'impegno è quello di realizzare almeno un Consiglio Comunale congiunto con quello dei ragazzi e delle ragazze che affronti richieste, problematiche e faccia il punto delle politiche delineate.

Al fine di raggiungere tali obiettivi proposti, risultano come progetti da realizzarsi nel biennio 2021-2022 i punti:

- Riqualificazione ed accessibilità dei Giardini A. Montinaro
- Realizzazione opere di architettura tattica per giovani su Villa Comunale
- Servizio di bike sharing e di e-bike sharing
- Implementazione dei servizi offerti:
 - ampliamento offerta di sport ed attività extrascolastiche
 - innalzamento standard dei servizi attualmente erogati
 - finanziamento da parte del Comune
 - implementazione trasporto 6-14
- Adeguamento dei locali scuola - edificio scolastico per mensa scolastica, al fine di sostenere la possibile scelta del tempo pieno scolastico
- Valorizzazione del ruolo del Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi.

TABELLA INTEGRATIVA INDICATORI - Città amiche dei bambini e delle bambine Unicef

| Obiettivi | Strategia | Azioni | Indicatore | Dati al 31/12/2021 | | Dati al 31/03/2022 [Previsione] | | Dati al 30/06/2022 [Previsione] | | |
|--|--|--|---|---|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|---------------|
| Biblioteca di Cortile e di Campagna | | | | | | | | | | |
| 1 | Creare occasioni di crescita | Favorire la partecipazione | Organizzazione di eventi su temi differenti per la promozione della lettura | Quantificare il numero di eventi e di partecipanti | 1 ogni 6 mesi | | 4 ogni 6 mesi | | 1 al mese | |
| 2 | Prestito libri | Promuovere i servizi della Biblioteca: prestito, consultazione, apertura | Ampliare il pubblico | Numero di prestiti e di fruitori della biblioteca | 0 | | 2 al mese | | 5 al mese | |
| 3 | Prendersi cura delle <i>Quattordici Isole di Lettura</i> | Promuovere la conoscenza dell'iniziativa | Organizzare incontri per la scoperta delle Isole | Quantificare incontri e partecipanti | incontri: | 1 ogni 6 mesi | incontri: | 2 ogni 6 mesi | incontri: | 4 ogni 6 mesi |
| | | | | | partecipanti: | max 10 | partecipanti: | 15 | partecipanti: | 20 |
| | Promuovere i luoghi della Biblioteca | Organizzare incontri per la scoperta delle Isole | Quantificare incontri e partecipanti | incontri: | 1 ogni 6 mesi | incontri: | 2 ogni 6 mesi | incontri: | 4 ogni 6 mesi | |
| | | | | partecipanti: | max 10 | partecipanti: | 15 | partecipanti: | 20 | |
| | Promuovere la cura dei luoghi | Organizzare appuntamenti per il controllo e la cura delle Isole | Controllo qualitativo sullo stato delle Isole | incontri: | 1 ogni 6 mesi | incontri: | 2 ogni 6 mesi | incontri: | 4 ogni 6 mesi | |
| | | | | partecipanti: | max 10 | partecipanti: | 15 | partecipanti: | 20 | |
| Scuole sportive dilettantistiche | | | | | | | | | | |
| 1 | Creare occasioni di crescita, promuovere la pratica sportiva | Rendere i <i>luoghi dello sport</i> sempre più frequentati e vivibili | Promuoverne la cura | Quantificare la frequenza e gli interventi per la manutenzione/cura | 1 al mese | | 2 al mese | | 2 al mese | |
| Attività estive | | | | | | | | | | |
| 1 | Campus estivo | Promuovere la presenza di diversi campus per le diverse fasce d'età | Contribuire alla creazione delle diverse offerte (accordi con enti del Terzo settore) | Quantificare gli enti coinvolti | 3 ETS | | 4 ETS | | 6 ETS | |
| | | | Promuovere pratiche innovative per lo sviluppo e per accogliere esigenze di bambini e ragazzi | Quantificare i partecipanti | 20 partecipanti | | 30 partecipanti | | 40 partecipanti | |